



PAC  
Informe del subcomité

**INFORME DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN**

13 de mayo de 2021 | 10:30 pm a 12:00pm

Por medio de: ID de Zoom:853 5367 5061 PW:2020T.213.338.8477

Presidenta: Geraldine Hernández-Abisoror

**MIEMBROS DEL SUBCOMITÉ: 7 PERSONAL DE PCS / PERSONAL DEL LAUSD: 6**

1. Reggie Green		<u>Personal de los Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS):</u> Leah Brackins, Facilitadora Especialista de Padres Diane Panossian, Directora <u>Intérpretes de español:</u> Luz Roldan y David Sánchez de La Barquera <u>Oficina de Relaciones Gubernamentales(OGR):</u> Martha Alvarez, <i>Directora OGR</i> Colleen Pagter, <i>Persona de Enlace Legislativo</i>
2. Geraldine Hernández-Abisoror		
3. Marta López		
4. María Munar		
5. Gabriela Rangel		
Paul Robak		
7. Mayra Zamora		

Total de asistencia: 13

Reunión: 5of 5

**REUNIONES/CAPACITACIONES DE SUBCOMITÉS, REUNIONES A LAS QUE ASISTIERON O PRÓXIMAS REUNIONES y EVENTOS:**

**REUNIONES DEL SUBCOMITÉ DE LEGISLACIÓN: (5) POR MEDIO DE ZOOM \*Información de la reunión será enviada por correo electrónico por PCS**

- Jueves, 14 de enero, 2021 11:30am-1:00pm (1<sup>er</sup> reunión oficial )

- jueves, 11 de febrero de 2021 11:30pm -1:00pm

- jueves, 11 de marzo de 2021 11:00am – -12:00pm

15 de abril de 2021 | -11:00am – -12:00pm

**-jueves, 13 de mayo de 2021 – 11:00am-12:00pm (\*última reunión antes de la última reunión del PAC en 5/20)**

**PRÓXIMAS REUNIONES Y EVENTOS:**

**PAC de LAUSD:**

Jueves, 18 de marzo de 2023 | 2:00pm – -5:00pm

08/04/2021 | 2:00pm – -5:00pm

22/04/2021 | 2:00pm – -5:00pm

**Jueves, 20 de mayo de 2021 | 2:00pm – -5:00pm– LAST**

**TALLERES/EVENTOS ESPECIALES** – (sesiones virtuales)

**Sáb. 15 de mayo de 2021 9:00am-12pm – Talleres para Padres y Estudiantes “Nuevo Camino Hacia Adelante” - Estudiantes y Familias Afroamericanos Dotados (itodas las familias son bienvenidas!)**

**Sáb. 15 de mayo de 2021 1:00pm-2:30pm- Ceremonia Anual de Becas de COBA.** <http://bit.ly/COBAFlyer>

Miér. 26 de mayo de 2021 2pm-4pm – Sesión de Introducciones a los PTA y PTO

Más información o para confirmar su asistencia comuníquese por medio de [families@lausd.net](mailto:families@lausd.net)



## **INFORME DEL SUBCOMITÉS DE LEGISLACIÓN (pág. 2 de 4)**

13 de mayo de 2021 | 10:30 pm a 12:00pm

### **ACTUALIZACIONES DEL SUBCOMMITTE:**

**Miembros del subcomité presentes: (7), Personal de LAUSD: (6)** Ver la lista de asistencia detallada anteriormente **13**

**Objetivos para el aprendizaje:** Adquirir información y aprendizaje adicional para ayudar con el desarrollo de comentarios  
*-Vea los sitios de información recomendados en la sección otros artículos/recursos*

#### **Discusiones en grupo y recomendaciones:**

#### **Tres Prioridades para el Subcomité Legislativo**

**[R:Proyecto de ley SB-692, presentado por Cortese - Sobre la Educación Especial \( \\*Mayra Zamora actualización al comité\)](#)**

#### ***Proyecto de ley SB-692, presentado por Cortese - Relacionado a la educación especial***

Asignar el porcentaje de estudiantes que pasa el 80% o más de su tiempo en un entorno de educación especial (entorno de restricción mínima) dentro de LCAP

<https://calegislation.lc.ca.gov/Advocates/faces/index.xhtml>

Asignado a revisión del comité de apropiaciones en el mes de mayo: *Fue al departamento de apropiaciones en abril o junio*

Después seguirá al senado: *Próxima va a estar revisado del Senate*

[\(Continuación del debate de la última sesión: Detalles específicos\)](#)

#### **B. Aumentar recursos y fondos para apoyar a nuestros estudiantes afroamericanos:**

Razones-

1. Los estudiantes tienen brechas de oportunidades
2. Subtendidos

\$36 millones reinvertidos en apoyo a estudiantes afroamericanos

¿Cómo serán los fondos de apoyo, recursos específicos?

Lo que queremos ver para los recursos:

1. Las escuelas HEET ya están implementando buenas estrategias y mejores prácticas. Compartir las mejores prácticas en todo el Distrito
2. Cómo reducir las brechas de oportunidades, elementos específicos, es decir, Acceso a cursos AP, enriquecimiento artístico, apoyo de comportamiento positivo y salud socioemocional
3. Anonimizar a los estudiantes para realizar un seguimiento del progreso
4. Identificar puntos de datos específicos de las escuelas
5. Ofrecer clases de español a nivel conversacional de K-6 por 20 minutos en LAUSD
6. Tiene que haber igualdad para que todos los estudiantes tengan igualdad de acceso
7. Se necesita más tutoría
8. Proveer extensión individualizada e intencional para animar a más familias a participar en programas
9. Los subgrupos pequeños no se identifican, por lo que no se supervisan y pueden estar fallando también

10. Debe haber pre- y post-datos para tutoría para que se puedan implementar nuevas estrategias, encuestar a los padres y estudiantes, así como monitorear los datos sobre el rendimiento
11. Revisión personal del progreso de los niños con los padres y estudiantes en comparación con otros estudiantes en las clases establecerá relaciones entre maestros y padres para alianzas más fuertes
12. Es necesario realizar un análisis de los programas y de sus repercusiones o falta de ello en los resultados
13. Transparencia para evaluaciones provisionales y locales y explicación y recomendaciones
14. Requerir un evento de desarrollo cultural a través del Distrito para el fortalecer el desarrollo de relaciones con los padres y concientización de los padres

**Oficina de Relaciones Gubernamentales(OGR):** De Martha Alvarez, *Directora de OGR* y Colleen Pagter, *Persona de Enlace Legislativo*

La Sra. Martha Alvarez habló en los últimos 15 minutos para dar actualizaciones al comité

**Nuevos proyectos a seguir relacionados con los proyectos LCAP**

Revisión de mayo del estado

Ingresos, economía e ingresos de rentas del estado

Aún no está en la ley, la legislatura determinará en las próximas 4 semanas.

Propuestas preliminares:

1. **Proveer preescolar universal** y TK
2. La inversión en la escuela de verano se escalonó en más de 5 años, atendiendo a 2 millones de estudiantes
3. Aumentar el financiamiento para las subvenciones de concentración de LCFF, basándose en la fórmula actual de equidad: Tienen que ser gastados en más personal escolar, consejeros, maestros, etc.
4. Nutrición infantil a una tasa de reembolso más alta
5. Escuelas Comunitarias: Más asociaciones con proveedores de salud y servicios completos para los estudiantes, contemplando a todo el niño, programa de subvenciones que necesita ser solicitado
6. Escasez de maestros: Fondos para apoyar la capacitación de educación especial, matemáticas, ciencias, fondos adicionales para el personal clasificado que será animado a regresar a la escuela para que puedan ser reclutados
7. **Salud mental:** Financiación para la evaluación universal, 0-25 años de edad
8. Cuenta de ahorro infantil: \$500 por cada estudiante de bajos ingresos para entrar al primer grado. Si están en adopción temporal, ellos obtienen \$500 más para animar a ahorrar temprano. La ciudad podría hacer algo así pronto con el alcalde Garcetti.

Los fondos sólo estarán disponibles durante unos años. Se compartirá más públicamente. Propuestas presentadas por escrito mañana. Las próximas 4 semanas, todos empezarán a discutir públicamente.

El presupuesto deberá ser aprobado antes del 30 de junio. Los proyectos de ley se escucharán la próxima semana, que están en el expediente por revisar, que los responsables de las políticas están determinando si quieren continuar financiando o aumentar/disminuir el financiamiento.



PAC  
Informe del subcomité

### ESTATUS DEL SUBCOMITÉ

#### **Siguientes Pasos:**

- Escuchar la próxima reunión de miembros de la Junta Escolar sobre las prioridades y actualizaciones de la legislación
- Revisar las hojas informativas de OGR y los sitios recomendados que se enumeran a continuación (de reuniones anteriores)
- continuar con la revisión y análisis de la presentación / objetivos de LCAP, y revisar la hoja informativa sobre los comentarios SMART de reuniones anteriores para ayudar a hacer recomendaciones y comentarios para LCAP
- Continuar estudiando y entendiendo la legislación en relación con LCFF y LCAP... ver recursos
- Continuar pensando en cómo el subcomité puede ayudar a la membresía de PAC a tener más conocimiento, dar comentarios sobre el LCAP y el trabajo de abogacía hacia las metas de logro estudiantil.
- ¡DISFRUTE DEL VERANO CON SUS NIÑOS Y FAMILIA!

### OTROS ASUNTOS / RECURSOS:

#### **Información y dar seguimiento a la Legislación de California y la Nación:**

##### **Sitio de Información Legislativa de California:**

[www.leginfo.legislature.ca.gov](http://www.leginfo.legislature.ca.gov)

[www.legiscan.com](http://www.legiscan.com)

#### **CÓMO BUSCAR A SU FUNCIONARIO ELEGIDO:**

Si vive en la Ciudad de los Ángeles use: <http://neighborhoodinfo.lacity.org>

Si usted vive en el Condado de Los Ángeles use: <http://rrcc.lacounty.gov/OnlineDistrictmapAPP>

Para buscar a sus representantes estatales en la Asamblea o el Senado: <http://findyourrep.legislature.ca.gov>

Para buscar a sus representantes federales: <http://www.house.gov/representatives/find-your-representative>

<http://www.senate.gov/senators/states.htm>

#### **RECURSOS LOCALES:**

Junta de Educación de LAUSD: <http://boe.lausd.net>

Ciudad de Los Ángeles: <http://www.lacity.org>

Información para Votantes del Oficial del Registro Civil del Condado de Los Ángeles: <http://www.lavote.net>

#### **RECURSOS ESTATALES:**

Secretaría de Educación California [www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov)

Senado del Estado de California: [www.senate.ca.gov](http://www.senate.ca.gov)

Comité Permanente de Educación del Senado de California: <http://sedn.senate.ca.gov>

Asamblea estatal de California: <http://www.assembly.ca.gov>

Comité de Educación de la Asamblea Estatal de California: <http://aedn.assembly.ca.gov>

Para obtener una lista completa de recursos, visite la Oficina de Relaciones Gubernamentales de LAUSD [en](http://achieve.lausd.net)

<http://achieve.lausd.net>